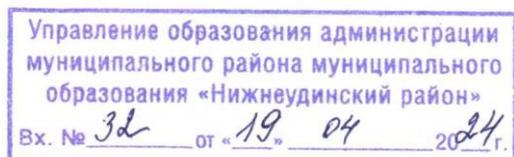


РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
(протокол от 02.04.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 19.04.2024 № 19-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»
за 2023 год

Исходящий № 35
от 19.04.2024



Содержание

	<u>Введение</u>	3
I.	<u>Аналитическая часть</u>	4
1.1.	<u>Оценка образовательной деятельности</u>	4
1.2.	<u>Оценка системы управления организации</u>	20
1.3.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	21
1.4.	<u>Оценка организации образовательного процесса</u>	28
1.5.	<u>Оценка востребованности выпускников</u>	30
1.6.	<u>Оценка качества кадрового обеспечения</u>	31
1.7.	<u>Оценка качества учебно-методического обеспечения программы</u>	33
1.8.	<u>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения программы</u>	33
1.9.	<u>Оценка материально-технической базы</u>	35
1.10.	<u>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u>	36
II.	<u>Анализ показателей деятельности образовательной организации</u>	38
2.1.	<u>Показатели деятельности общеобразовательной организации</u>	38
2.2.	<u>Показатели деятельности организации дополнительного образования</u>	41

Введение**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности)	665106 Иркутская область г. Нижнеудинск, улица Полины Осипенко, 27
Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)	8(39557) 7-00-99 osipenko27@rambler.ru https://sh12-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0002849 серия 38Л01 от 27 октября 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, приложение к лицензии серия 38П01 № 0003704 распоряжение от 27 октября 2015 №4036-ср
Свидетельство государственной аккредитации	№ 0000990серия 38 АО1 от 20 ноября 2015 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно по 30 апреля 2027 г.

Таблица 1

Перечень образовательных программ, по которым ОО имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень (направленность)	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
4	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Дополнительное образование	

Аналитическая часть

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образования. Также МКОУ "СОШ № 12 г. Нижнеудинск" реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

На августовском педагогическом совете МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 году при реализации образовательных программ применялось (в том числе) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (индивидуальные консультации при подготовке к ГИА, при работе с обучающимися с низкими образовательными результатами). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯндексУчебник, платформа Skysmart, Дневник.ру, ЦОК.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарно-гигиенических требований.

Таблица 2

Общая численность учащихся		
2021	2022	2023 на 31.12.2023
448	418	407
НОО		
160	134	131
ООО		
255	255	246
СОО		
33	29	30

Вывод: с 2021 по 2023 год наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся в образовательной организации, данная динамика сохраняется на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» в 2023 году была организована через:

реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных МО РФ, а также педагогами школы через разные формы организации: реализация воспитательного плана классного руководителя,

экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, и т.д.;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; - использование внутренних ресурсов школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

2. Разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;

3. Расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.

4. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. Продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК «ГТО»;

6. Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;

7. Усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;

8. Усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ «Движение Первых», в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Таблица 3

Программа внеурочной деятельности НОО

Название программы	Класс	Количество часов	Всего часов в неделю
«Информатика»	4а	1	5
«Игры народов России»		1	
«Финансовая грамотность»		1	
«Разговоры о важном»		1	
«Орлята России»		1	
«Информатика»	3а	1	5
«Игры народов России»		1	
«Финансовая грамотность»		1	
«Разговоры о важном»		1	

«Орлята России»		1	
«Информатика»	2а	1	5
«Игры народов России»		1	
«Финансовая грамотность»		1	
«Разговоры о важном»		1	
«Орлята России»		1	
«Информатика»	2б	1	5
«Игры народов России»		1	
«Финансовая грамотность»		1	
«Разговоры о важном»		1	
«Орлята России»		1	
«Разговоры о важном»	1а	1	4
«Орлята России»		1	
«Художественное творчество»		1	
«Каллиграфия»		1	
«Разговоры о важном»	1б	1	4
«Орлята России»		1	
«Художественное творчество»		1	
«Каллиграфия»		1	

Опыт самореализации в различных видах интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах учащиеся демонстрируют в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах детского творчества, проектах, мастер-классах.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся уровня ООО следующими видами, формами и программами:

Таблица 4

Программа внеурочной деятельности ООО

Название программы	Класс	Количество во часов	Всего часов в неделю
«ОДНКНР»	7а	1	2
	7б	1	
Билет в будущее	6-9	1	9
«Проектная мастерская»	6а	1	3
	6б	1	
	6в	1	

«Финансовая грамотность»	5-9	1	12
Туризм	6 а,б,в	1	2
	7 а,б	1	
«Разговоры о важном»	5а	1	12
	5б	1	
	5в	1	
	6а	1	
	6б	1	
	6в	1	
	7а	1	
	7б	1	
	8а	1	
	8б	1	
	9а	1	
	9б	1	

Внеурочная деятельность для 10-11 классов осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность обучающихся уровня СОО следующими видами, формами и программами:

Таблица 5

Программа внеурочной деятельности СОО

Название программы	Класс	Количество во часов	Всего часов в неделю
НВП	10	1	1
Первая помощь	10	1	1
Профминимум	10,11	2	2
Финансовая грамотность	10,11	2	2

ВЫВОД: На протяжении учебного года обучающиеся демонстрировали опыт самореализации в различных видах интеллектуальной, спортивной, творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах детского творчества, проектах, мастер-классах. По результатам мониторинга компетентностей обучающихся в учебной мотивации и познавательной активности преобладают коллективистские (79 %) и престижные мотивы (88%) участия детей во внеурочной деятельности. Мониторинг сформированности коммуникативного, нравственного и эстетического потенциала личности показал «достаточный уровень» нравственной воспитанности учащихся с ориентацией на «другого человека».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Модуль «Классное руководство»

На январь 2023 года в школе обучается 19 общеобразовательных класса, на сентябрь 2023 года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классные руководители 1-11-ых классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Таблица 6

Мероприятия с обучающимися и родителями

№	мероприятия	результат
1.	- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	407 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	407 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах

		(1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собрания в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 112 семей учащихся;
4.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
5.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством педагога-организатора, проведены мероприятия: «День знаний», «День учителя», День матери, Новый год, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, открытие школы, праздник Последнего звонка.

Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция «Добрые уроки», посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 8 заседаний Совета родителей;
- 12 рейдов «Родительский патруль» (охват: 10 родителей);
- 11 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 9 родителя);

Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2023 г.);
- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2023

г.);

- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2023 г.);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует школьный спортивный клуб. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Таблица 7

Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	407
«Россия – мои горизонты»	6-11	254
Проектория	5-11	287
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	407
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	8-11	134
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	407
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	158
День российской науки	1-11	407
День защитника Отечества	1-11	407
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	407
Всемирный день театра	1-11	407
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	407
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	134
Всемирный день Земли	1-11	407
День российского парламентаризма	9-11	105
Праздник Весны и Труда	1-11	407

День Победы	1-11	407
Международный день музеев	1-11	407
День детских общественных организаций России	1-11	407
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	407
Международный день пожилых людей	1-11	407
Международный день музыки	1-11	407
Всемирный день защиты животных	1-11	407
Всемирный день учителя	1-11	407
Международный день астрономии	1-11	407
Всероссийский день чтения	1-11	407
Всемирный день хлеба	1-11	407
День отца в России	1-11	407
Международный день школьных библиотек	1-11	407
День народного единства	1-11	407
День матери в России	1-11	407
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	407
День неизвестного солдата	1-11	407
Международный день инвалидов	1-11	407
День героев Отечества	1-11	407

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты», и с 01.09.2023 «Профминимум».

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого

интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 219 учащихся).

Таблица 8

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Охват
1.	Конкурсы	3	407
2.	Уроки здоровья	24	407
3.	Классные часы	92	407
4.	Акции	5	378
5.	Флешмобы	1	64
6.	Игры, спортивные мероприятия	9	407
7.	Творческие мероприятия (концерты, спектакли и др.)	3	407

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Таблица 9

Просветительская работа

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата
1	Родительское собрание в 1 классе. «Я пришёл учиться в школу». Адаптация ребенка к школьной жизни.	1	Сентябрь 2023
2	Родительское собрание в 11 классе. «Позитивная жизненная позиция в юношеский период, как залог успеха».	11	Октябрь 2023
3	Родительское собрание в 8-х классах. Конфликты в семье. Пути выхода из конфликтов и их профилактика.	8	Октябрь 2023
4	Родительское собрание в 9 классе. Создание психологических условий для подготовки учащегося к ГИА. Подготовка к экзаменам – общая задача семьи и школы.	9	Декабрь 2023
5	Родительское собрание в 11 классе. Психологическая готовность детей и родителей к ЕГЭ. Создание условий сохранения положительного эмоционального фона у детей. Анкетирование «Отношение родителей к ЕГЭ».	11	Декабрь 2023
6	Родительское собрание во 2-4 классах. «Формирование жизненной позиции ребенка»	2-4	Март 2023
7	Родительское собрание в 5-7 классах. «Ответственность родителей в соответствии с Законом»	5-7	Март 2023
8	Родительское собрание в 11 классе. Как помочь ребёнку подготовиться к ЕГЭ.	11	Март 2023
9	Родительская конференция. Психологическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе.	0	Март 2023

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с социальным педагогом школы. Прошло 11 заседаний Совета профилактики с участием педагога-психолога. Посещались квартиры семей группы социального риска – 11 посещений.

С подростками, которые состоят на учете в КпДН и ППДН проведено 36 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 16 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся.

Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения 9 классных часов.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей. Ежегодно в школе проходит акция «Телефон доверия».

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с учащимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Реализация программы «Здоровый образ жизни – это стильно!».

В 2023 году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лыжные гонки, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ОДН, медсестра подросткового кабинета.

В школе активно работают секции спортивной направленности, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных фестивалях, праздниках.

Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально – опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся, состоящих на ОДН. Организуются профилактические

встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах, в семьи СОП, ТЖС.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Баскетбол (Форма обучения очная. Нормативный срок обучения 2 года)
- Театральный кружок «Игра» (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 3 года)
- Кружок ЮИД «Светофор» (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)
- «Знакомство с искусственным интеллектом» (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)
- «Умелые ручки» (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)
- «Педагогический класс» (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 2 года)

В школе активно работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В ней реализуются 5 программ:

- «Юный исследователь» социально-гуманитарной направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 2 года)
- Студия «Креативчик» художественной направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)
- «Журналистика и медиа» технической направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год)
- «Робототехника для малышей» технической направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 3 года)
- «Шахматное королевство» физкультурно-спортивной направленности (форма обучения очная. Нормативный срок обучения 2 года).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинетах центра проходят занятия по дополнительному образованию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

В рамках реализации плана работы проводятся совместные мероприятия для обучающихся, педагогических работников, родителей, способствующие популяризации нацпроекта «Образование».

В январе на базе «Точка роста» нашей школы состоялся круглый стол для родителей начальной школы.

В этом же месяце обучающиеся присоединились к просветительскому проекту в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез», в рамках которого для них на базе ЦО «Точка роста» был организован урок, по теме «Безопасное поведение в социальных сетях».

Обучающиеся курса «Креативчик» изготавливали открытки ко дню студента.

31 января в рамках Дня науки на базе ЦО «Точка Роста» прошел урок-проект в 5а классе на тему «Мир виртуальный и мир реальный», где в роли учителя выступали обучающиеся 11 класса. Для ребят из 3 класса прошел мастер-класс по

созданию электронной открытки.

В феврале среди ребят курса «Юный исследователь» состоялась игра «Я-исследователь», цель которой – формирование основ проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Все наши школьные события обучающиеся освещают на школьной странице ВК, на страницах школьной газеты «Дюжина» и на информационном портале «Skrepka.Life».

Обучающиеся курса «Юный исследователь» прошли школьный этап с проектом «Нарушение детьми ПДД, причины и их профилактика» и вышли на муниципальный уровень, где стали лауреатами НПК «Шаг в будущее»

Активное участие приняли обучающиеся курса «Журналистика и медиа» в конкурсе рисунков в рамках празднования дня защитника Отечества «Наш Герой» и общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»: Петрова Кира Диплом 2 степени, Жукова Ева, Диплом 1 степени, Смирнова Милана Диплом 2 степени. Также ребята принимают участие в онлайн – конкурсе изобразительного искусства и фотографии «Крым и Я».

На занятиях курса «Шахматное королевство» турниры проходят в течение всего года. В декабре проведен «Новогодний турнир» в двух категориях.

Обучающиеся курса «Журналистика и медиа», целью которого является – раскрытие творческого потенциала учащихся в сфере журналистики, совместно с педагогом участвовали в школьном конкурсе рисунков «Как хороша земля по имени Сибирь», посетили благотворительную ярмарку «От сердца к сердцу» на территории детского сада «Колокольчик» города Нижнеудинска, поучаствовали в Бородинской викторине. 7 сентября ребята посмотрели информационный ролик, «Великие битвы России. Бородинское сражение», после чего с большим удовольствием ответили на вопросы викторины. Обучающиеся совместно с педагогом участвовали в квест – игре «Нижнеудинск – который мы знаем», в торжественном посвящении «Хранитель истории», заняли 3 место в проекте «Агентство добрых дел», в сборке спилс-карт Российской Федерации.

Обучающиеся приняли активное участие в онлайн-конкурсе, посвященном Дню народного единства «Сила державы», во всероссийском конкурсе «Медийный образ образовательного учреждения. Осень 2023», отправили заявку на участие в медиа смене «Медиаточкабайкал».

Руководитель Центра «Точка роста» совместно с ребятами курса «Юный исследователь» участвовали в проведении Уроков мужества на тему «Дети войны».

Дополнительное образование осуществляется как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Согласно полученным данным, доля обучающихся, получающих дополнительное образование в школе из 407 обучающихся составляет

– 78%-309 чел. (вне школы – 198 чел.-48%); охват внеурочной деятельностью в школе составляет – 100%-407 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 407 обучающихся и 254 родителей выявили, что техническое направление выбрали 30%; художественное направление 21%; физкультурно-спортивное направление 29%; социально-педагогическое направление 11%; социально-гуманитарное направление 9%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели по охвату программ. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством

дополнительного образования в школе.

Вывод: Мониторинг выполнения занятости детей дополнительным образованием ведется каждым педагогом дополнительного образования и классным руководителем на уровне класса и сводится в единую таблицу «Активности и успешности учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней».

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и педагога - организатора, и советника по воспитанию. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» приняли активное участие в 22-х «Днях Единых действий».

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а 01 апреля 2023 года в МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 24 учащихся и 3 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность РДДМ в МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году во Всероссийский проект «Орлята России» присоединились все начальные классы.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 году обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня и показали хорошие результаты:

1 место в муниципальных конкурсах «Символ года», «Рождество Христово», «Пасхальная радость», «Ничто не забыто», Муниципальный смотр, Евровидение, муниципальная интеллектуальная игра в форме «Что? Где? Когда?» «Полная ребусня», поэтический марафон «Сквозь года звенит победа». Конкурс по страноведению в рамках лингвистического фестиваля детского творчества. Призер на федеральном уровне – Сибирский институт физиологии «Байкальский Эдельвейс», победитель в Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», 2-3 место – в муниципальных конкурсах «Пасхальная радость», «Математическая вертикаль», Турнир по шахматам, Квиз «Загадки русских слов», стритбол, муниципальный этап «Безопасное колесо». Участие в конкурсах: муниципальный конкурс «Дядя Стёпа», конкурс по математике «КОТ». Участие на региональном уровне: Фонд Юрия Тена. Проект «Пишем книгу о добре», «Математическая вертикаль г. Шелехов», ЮИД «Безопасное колесо». Диктант Победы, спортивное ориентирование, цифровой диктант, муниципальная квест-игра «Знатоки Байкала», областной конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

Популярные формы работы с родителями в течение года:

1. Совместные творческие проекты, конкурсы, спортивные соревнования: «День славянской культуры», концерт ко дню учителя, «День здоровья», «Новый

год», оформление школьного двора к новому году, «Супермама», участие в благотворительных акциях.

2. Проведение школьных классных праздников и вечеров, походов, экскурсий

3. Работа Совета родителей. В этом году отмечено активное участие председателя СР школы и председателя РК 9 «А» Шестерневой Т.Н., в проведении праздничных концертов, смотров, общешкольных родительских собраний и конкурсах, Дубиковой В. за активное участие в помощи участникам СВО.

Вывод: В течение года СР школы проведено 4 заседания, 9 контрольных посещения школьной столовой родительской комиссией, участие в работе муниципальной родительской конференции, в акциях и мероприятий разного уровня. Совместная работа, продолжаема в ОО в системе, приводит к популяризации совместной работы РК и школы по схеме школа-ученик-родитель-семья. Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжить эффективную совместную работу школы и семьи, вводя разнообразные формы работы с семьями обучающихся, привлекая их к участию в жизни класса и школы как самый важный потенциал в реализации целей и задач Программы воспитания и социализации обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом ОО.

Система управления МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям и руководителям МО планировать использование часов части, формируемой участниками образовательного процесса обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы и т.д.), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей филологии;
- методическое объединение учителей эстетического цикла.

Межпредметное методическое объединение учителей 5-11 классов, основная задача которого осуществление мониторинга освоения ФГОС, ознакомление с нормативными документами по обновленным стандартам.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» создано четыре творческих группы, работающих над темами

1. «Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и неудовлетворительные отметки по предметам»

2.«Подготовка к ГИА, через углубление учебных предметов на уровне начального общего и основного общего образования»

3.«Формирование предметных и метапредметных УУД в урочной и внеурочной деятельности»

4.Формирование функциональной грамотности обучающихся. Приращение и накопление опыта работы по индикатору креативное мышление

В 2020-2024гг образовательная организация имеет статус консультационной площадки "Механизм формирования и мониторинг сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов".

В марте 2023 года МКОУ "СОШ № 12 г. Нижнеудинск" вошла в проект "Школа Минпросвещения России". Педагоги школы в составе 22 человек и административная команда приняли участие в программах повышения квалификации. В октябре 2023 года управленческая команда приняла участие в олимпиаде "Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": Управленческое пятиборье".

На протяжении трех лет две школьных команды педагогов (8 человек) принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе "Флагманы образования. Школа".

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, в состав которого входят представители родительских комитетов – председатели. Совместно со школой Совет родителей принимает участие в утверждение планов работы школы, помогает решать проблемные вопросы в воспитании и обучении детей и подростков, вносит предложения по проблемам воспитания, проводит заседания, общешкольные родительские собрания, участвует во всех школьных и муниципальных акциях, конкурсах и муниципальных родительских конференциях. Классными руководителями выработана система сотрудничества с родителями, единые механизмы привлечения родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса.

В школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу "Дневник.ру". В течение 2023 года в электронной форме:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

Вывод:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной

итоговой аттестации.

Таблица 10

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	448	418	407
	— начальная школа	159	133	131
	— основная школа	250	247	246
	— средняя школа	33	29	30
	АООП	6	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	— начальная школа			
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1	
	— об основном общем образовании			-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1	2
	— в основной школе	2	1	1
	— средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что снижается, как общее количество обучающихся Школы, так и количество обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ снижается по причине окончания школы данными обучающимися и переводом в специализированную образовательную организацию. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
------	------	--------	----------	----------	-------------	----------

Сы	о обуч- ся	успевают		год		год		Из ни х н/а				ны условно	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5 »	%	С отме тками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	28	28	100	8	29	5	18	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	20	53	2	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	88	100	34	39	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 — 7%).

Таблица 12

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Всего	Всего	Кол - во	Кол - во		
5	57	57	100	18	32	5	9	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	12	26	2	4	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	12	25	1	2	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	13	29	1	2	0	0	0	0	0	0
Итог о	246	246	100	65	26	9	4	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 — 2%).

В 2023 году (весной) обучающиеся 4-8, 11-го классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 90% и выше успеваемость по предметам математика (7кл), биология (5,7 кл), история (5,11 кл), обществознание (7,8 кл) химия (8 класс). Показатель качества обученности выше 40% по учебным предметам русский язык (4,5,7 кл), математика (4,5 кл), окружающий мир (4 кл), биология (5кл), история (11 кл), обществознание (6,7 кл), география (6,7 кл), химия (8 кл). Положительная динамика по всем сравниваемым показателям (успеваемость, качество обученности, средний балл, объективность) по учебным предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание (в 2022 году был единственный предмет - математика)

Рейтинг предметов по показателю качества обученности следующий (от большего к меньшему):

2021- **окружающий мир**, русский язык, химия, математика, ин.яз, физика, биология, история, география

2022- **окружающий мир**, математика, география, русский язык, ин.яз, (биология, история), химия, физика

2023- **окружающий мир**, химия, математика, русский язык, география, история, (биология, ин.яз), физика. Рейтинг параллелей классов в сравнении среднего значения качества обученности следующий 11 (86%), 4 (72%), 5 (46%), 7 (40%), 8 (37%), 6 (29%) классы.

Таблица 13

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
		Кол - во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из ни х н/а		Кол - во	%	Кол - во	%	%	Кол - во
				С отме ткам и «4» и «5»	%			Кол - во	%						
10	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	30	30	100	10	33	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году следующие: закончили полугодие на «4» и «5», 33% (в 2022 году был показатель 28%), процент учащихся, окончивших на «5», 6% процента (в 2022 было 6%). Общий показатель качества обученности составил 39%.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовали 44 обучающихся 9-х классов, в форме ГВЭ -1 обучающиеся 9 класса, в форме ЕГЭ 16 обучающихся 11 класса. Трое обучающихся 9 класса освоили АООП и получили свидетельство об окончании школы. Один выпускник 9 класса сдавал учебный предмет математику, так как по итогам ГИА 2022 года получил неудовлетворительный результат.

Выбор предметов на ГИА -9 распределился следующим образом: информатика- 32 человека, обществознание -25, география -15, биология-7, физика-4, химия-2, английский язык-1 человек.

Выбор предметов на ГИА -11 распределился следующим образом: математика профильного уровня -6 человек, математика базового уровня – 10 человек, обществознание – 6 человек, история- 4, информатика-2 человека, литература-1, физика-3, биология -2.

Таблица 14.

Результаты ЕГЭ математика базовый уровень

предмет	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% обучающихся сдавших предмет область/МО/ОО	% обучающихся не сдавших предмет	средний первичный балл /отметка Иркутская область	средний первичный балл/отметка «Нижнеудинский район»	средний первичный балл /отметка МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск»
Математика базового уровня	10	99.1/94.89/ 100	0	14.18 / 4.03	-/4	14 / 4

Таблица 15

Динамика результатов за 3 года

Год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	среднее значение
2021 (мат ГВЭ аттестат)	11	0	5	5	1	91	46	3.5
2022	9	2	3	3	1	89	56	4
2023	10	3	4	3	0	100	70	4

Таблица 16

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали человек	всего					Средний балл
		Сколько обучающихся получили 40-49 баллов	Сколько обучающихся получили 50-59 баллов	Сколько обучающихся получили 60-70 баллов	Сколько обучающихся получили 71-80 баллов	Сколько обучающихся получили 81-95 баллов	
Русский язык	16	2	3	8	2	1	65
Математика (профиль)	6	1	3	1			50
Физика	3	2	1				49
Информатика и ИКТ	2		1	1			59
Обществознание	6	2	2	1	1		56
Литература	1	1	-				47
История	4	1	1	1		1	62
Биология	2	2					40

Таблица 17

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Максимальный балл, полученный обучающимися на экзамене	Минимальный балл, полученный обучающимися на экзамене	Преодолели минимальный порог (кол-во, %)	Не преодолели минимальный порог (кол-во, %)	Средний тестовый балл по Иркутской области	Средний тестовый балл участников экзамена МО «Нижнеудинский район»	Средний тестовый балл участников экзамена МКОУ СОШ № 12 г. Нижнеудинск»
Русский язык	16	95	45	100	0	65.29	59.64	65
Матема тика (профил ьный	6	68	40	100	0	49.13	43	50

уровень)								
Обществознание	6	75	47	100	0	51.31	48.05	56
История	4	89	45	100	0	50.49	49.91	62
Физика	3	54	44	100	0	47.3	44.1	49
Информатика и ИКТ	2	67	51	100	0	53.31	49.7	59
Биология	2	42	38	100	0	46.93	49.15	40
Литература	1	47	47	100	0	55.93	59.28	47

Выводы:

1. Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам
2. Средний тестовый балл участников ЕГЭ выше показателя Иркутской области по учебным предметам математика (п), обществознание, история, физика, информатика
3. Средний тестовый балл участников ЕГЭ выше показателя муниципалитета по учебным предметам русский язык, математика (п), обществознание, история, физика, информатика

В государственной итоговой аттестации приняли участие 42 обучающихся 9-х классов. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математику, и два экзамена по выбору: информатика (25-59.5%), биология (8-19%), география (21-50%), английский язык (3-7%), обществознание (24-57%), история (3-7%)

Таблица 18

Результаты ГИА в 9 классах (основной период)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся сдававших предмет	Кол-во отметок				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл		Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»			регион	кола	регион	кола
Русский язык	9а	23	0	9	10	4	100	61	25.2	24	3.8	4
	9б	21	2	11	6	2	91	38				
	итого	44	2	20	16	6	96	50				
Математика	9а	23	2	7	12	2	91	61	14.9	15	3.6	4
	9б	22	3	8	11	0	82	50				
	итого	45	5	15	23	2	88	55.5				
Информатика	9а	14	1	6	7	0	93	50	10.7	9.5	3.6	3.3
	9б	18	0	13	5	0	100	28				
	итого	32	1	19	12	0	97	37.5				
Обществознание	9а	12	1	10	1	0	92	8.3	19.2	19	3.1	3
	9б	13	1	11	1	0	92	7.6				
	итого	25	2	21	2	0	92	8				

География	9а	7	2	1	3	1	71	57	20.5	17	3.8	3
	9б	8	2	3	2	1	75	37.5				
	итог	15	4	4	5	2	73	46.6				
Биология	9а	5	0	0	4	1	100	100	25.2	34	3.5	4.14
	9б	2	0	0	2	0	100	100				
	итог	7	0	0	6	1	100	100				
Химия	9а	2	0	0	1	1	100	100	21.6	33	3.6	4.5
Английский язык	9б	1	0	0	1	0	100	100	54.9	54	4.3	4
Физика	9а	4	1	2	1	0	75	25	22.8	18	3.6	3

Ученица 9а класса, сдававшая ГИА в форме ГВЭ на экзамене по русскому языку получила отметку «4», по математике отметку «3». Выводы:

Выводы: положительная динамика результатов ОГЭ отмечается по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, обществознанию.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся образовательной организации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе

выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;

осуществлялся контроль по вопросам охраны труда, ТБ, ГО и др.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организовано дежурство администрации школы, учителей и классных коллективов по школе.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии, информатике и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся достаточная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Проводятся практические тренировки по действиям при возникновении пожара в школе, один раз в четверть.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану работы.

Вывод: В школе в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 19

Устройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	21 (40%)	3 (5%)	29 (55%)	19	0	18 (95%)	0	1 (5%)
2022	42	18 (43%)	0 (0%)	23(55%)	12	2 (17%)	8 (67%)	1 (8%)	1 (8%)
2023	45	20(44%)	2(5%)	18 (40%)	16	8(50%)	6 (38%)	1(6%)	1(6%)

В 2023 году, в сравнении с 2022годом увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, в сравнении с 2021 годом показатель не изменился.

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно снижается по сравнению с 2022 годом, а процент поступающих в ВУЗы увеличился.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 33 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 3 внешних совместителя (учителя-предметники по музыке, английскому языку, химии). В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека.

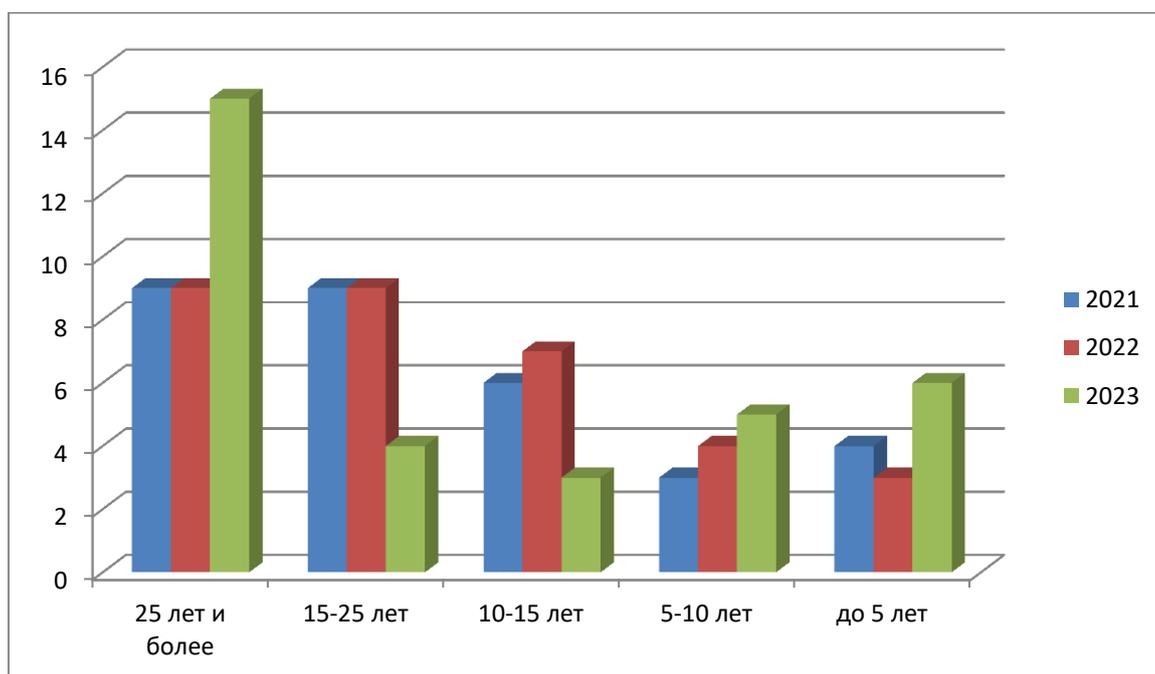
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 20

Распределение педагогов школы по стажу



- наблюдается увеличение количества педагогов со стажем работы до 5 лет и увеличение количества педагогов со стажем более 25, что говорит о старении кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через

сотрудничество с Фондом "Педагогический университет" ИД "Первое сентября", через плановое повышение квалификации в ДПО ИРО.

В 2023 году в Школу приняты 2 молодых специалиста учитель русского языка и литературы и учитель физкультуры. Наставническую деятельность с молодыми специалистами осуществляют учителя высшей и первой квалификационной категории, имеющие стаж работы более 27 лет.

Два педагога школы принимают участие в апробации ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) на платформе ИОМ ОФИС38.

Так в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 79% педагогов образовательной организации, что на 13 % выше предыдущего года.

Таблица 21

Направленность курсовой подготовки определена задачами методической работы школы

Наименование направленности КПК	Тема	Количество педагогов
Предметные и общепедагогические	Формирование и оценка функциональной грамотности, 18 часов	1
Предметные, ФГОС СОО, ООО, НОО	Преподавание предметов: -обществознание и история -русский язык(нач классы) -английский язык -география -русский язык и литература -физическая культура -математика -информатика	1 1 2 1 1 1 2 1
Общепедагогические	КПК "Школа Минпросвещения России"	22

Методическая тема, над которой работает коллектив школы в 2023 году «Роль учителя в создании единого образовательного пространства и новой системы профессиональной ориентации». Выбор темы методической работы определен введением с 01.09.2023 ФОРМ НОО, ООО, СОО.

Активная профессиональная позиция педагогов проявляется в участии коллектива в конкурсах, олимпиадах, конференциях, методических неделях.

Таблица 22

Участие педагогов в конкурсах

Календарный месяц	Наименование мероприятия	Количество участников
Февраль	Школьная методическая неделя	18 человек
Апрель	Муниципальная НПК "Лучшие управленческие и педагогические практики"	4 человека
Август	Муниципальная августовская конференция	6 человек
Сентябрь-декабрь	Выступления с докладами на муниципальных методических объединениях	4 человека

Сентябрь	Метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	8 человек
Ноябрь-декабрь	Флагманы образования. "Управленческое пятиборье"	4 человека
Ноябрь-декабрь	Школьный и муниципальный этап конкурса " Лучшая педагогическая разработка"	4 человека
Декабрь-февраль	Муниципальный этап конкурса профмастерства "Учитель года-2024"	1 человек

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 92% педагогов задействованы в инновационной деятельности

По результатам ежегодных исследований проводимых администрацией школы уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В следующем году администрации школы и методической службе предстоит решать следующие задачи:

- определить темы повышения квалификации педагогов направленные на обучение учителей умению оказания адресной помощи учащимся, с низкими результатами образовательной деятельности, взаимодействию со специалистами и родителями при реализации программ индивидуального развития ребенка,

- обучению продуктивным методам, методикам, формам работы направленным на повышение качества образования и интеллектуальной активности обучающихся и педагогов.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также предметов федерального компонента учебного плана осуществляется по УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

1.8 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика :

- Объем библиотечного фонда - 17386 единицы;
- Книгообеспеченность - 100%;
- Обращаемость – 6768 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 6812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6812	6774
2	Учебно-методическая	670	643
3	Художественная	9719	8547
4	Справочная и энциклопедическая	184	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 с изменениями, внесенными Приказом № 556 от 21.07.2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 561 диск; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 86.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, обучающихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, художественная литература, но также электронные и мультимедийные учебные пособия.

Приоритетным направлением работы школьной библиотеки является активизация чтения обучающихся, повышение культуры самостоятельного выбора литературы и, в конечном итоге, воспитание и всестороннее развитие личности каждого читателя. В течение каждого учебного года библиотекой осуществляется ежедневное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, проводятся рекомендательные беседы при подборе и выдаче книг в соответствии с возрастными категориями читателей, регулярно осуществляется подбор методической и тематической литературы для проведения классных часов и внеклассных мероприятий, в т.ч. к знаменательным датам, предметных недель естественно-научного цикла, русского языка и литературы, детской книги.

С целью развития и формирования общей и читательской культуры учащихся, в т.ч. в рамках проведения Всероссийского Дня Чтения, Недели Детской книги, Дня науки, предметных недель были проведены массовые литературные мероприятия, конкурсы и викторины: конкурс роликов и презентаций «Читающая семья», конкурсы «Лидер чтения», «Самый читающий класс», громкие чтения книг популярных писателей, познавательные экскурсии в библиотеку для дошкольников и обучающихся младших классов, библиотечные уроки: «Путешествие в книжкин дом», «Знакомство с библиотекой..» для первоклассников, «Абонемент», «Выбор книг», «Структурные подразделения библиотеки», «Структура книги», «Наука и открытия», «Как правильно работать с

книгой», «Занимательная наука : что, как, почему?», «Ими гордится Россия» ; цикл бесед «Чтение – вот лучшее ученье..», «Правила обращения с книгами и учебниками», «О творчестве В.Распутина», Викторина по рассказу В.Распутина «Уроки французского», участие в областном флешмобе «Книга, изменившая меня», участие в муниципальной акции «День православной книги», участие в 13 международной акции «Читаем детям о войне», громкие чтения книг о Великой Отечественной войне; конкурсы чтецов поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Ничто не забыто», «Мы о войне стихами говорим».

Вывод:

библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

1.9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. В 2023 году проведен капитальный ремонт в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». Приобретено учебное и спортивное оборудование на 13 миллионов рублей.

Имеет одно учебное здание.

В основном здании школы имеются 30 учебных кабинета: 6 кабинетов начальных классов, кабинет информатики, 1 химии, 1 биологии и географии, 1 физики, 2 спортивных зала, кабинет ОБЖ, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, библиотека, кабинет музыки, 2 кабинета Центра "ТОЧКА РОСТА", кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, лекционный зал.

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием. В 19 кабинетах установлены интерактивные панели. В кабинете информатики имеются мультимедийные проекторы, интерактивная доска, персональные компьютеры с выходом в сеть и Интернет (до 100Мбит/с).

Кабинеты химии, биологии-географии, физики, ОБЖ, математики оборудованы лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, цифровые лаборатории), микроскопами, вытяжным шкафом (химия), учебными моделями и комплексами по всем разделам изучаемой программы. Сайт школы регулярно обновляется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием - что соответствует нормам СанПиНа. Составлен перспективный план по укреплению материально-технической базы. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет бюджетных средств.

В школе имеется медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-001436 на осуществление медицинской помощи) Круглосуточная охрана школы осуществляется согласно договору с ОАО «Соболь» и сторожевой службой в ночное время. В школе установлено видеонаблюдение, состоящее из видеокамер наружного обзора и внутреннего

наблюдения.

С целью оздоровления обучающихся на базе школы каждое лето работает лагерь дневного пребывания.

Все педагогические работники проходят обучение навыкам оказания первой помощи.

Заключен Договор на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, образовательной организации

В 2023 году получено новое оборудование: 30 ПК, 3 ноутбука, 5 планшетных компьютеров, 1 проектор, 28 МФУ. Дополнена материальная база спортивного зала.

Вывод:

состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (утв. приказом директора № 1-од от 19.01.2021)

Цели системы оценки качества образования:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) создание единой системы диагностики и качества состояния образования в ОО;
- 3) принятие обоснованных управленческих решений по коррекции и повышению уровня качества образования в ОО.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в ОО;
- 3) формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 4) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОО при итоговой аттестации;
- 5) оценка состояния и эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- 6) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 7) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 8) повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;

- 9) определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Система оценки качества образования в ОО осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся ОО. Организационная структура системы оценки качества образования в ОО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию ОО, профессиональные педагогические объединения педагогов, педагогический совет.

Изучение удовлетворенности родителей работой школы в 2023 году
В анкетировании принимали участие 228 родителей (1-11 классов)

Таблица 24

Результаты анкетирования

№	Показатель	Показатели по классам											Средняя оценка
		20	19	17	22	28	27	24	21	27	9	14	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Количество респондентов	20	19	17	22	28	27	24	21	27	9	14	
1	Обеспеченность школы оборудованием и наглядным пособием	52%	84%	63%	97%	89%	100%	93%	95%	89%	82%	81%	84%
2	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	92%	93%	94%	89%	86%	89%	81%	88%	54%	87%	91%	86%
3	Оценка дополнительного образования (кружки, секции)	64%	89%	97%	88%	91%	84%	86%	85%	79%	88%	81%	85%
4	Возможность получения информации, представляемой школой	87%	86%	89%	97%	91%	94%	89%	79%	83%	69%	88%	86%

5	Удовлетворенность решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями и при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка	79 %	84 %	89 %	89 %	83 %	97%	96 %	88 %	92 %	81 %	89 %	88%
6	Удовлетворенность компетентностью работников школы при решении вопросов	90 %	80 %	85 %	90 %	80 %	97%	90 %	90 %	84 %	86 %	90 %	87%
Средняя общая оценка												86%	

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человек/ 36 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/10

		%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/57 %
1.29.1	Высшая	4 человек/12%
1.29.2	Первая	16 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,55 кв. м

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	246 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	172 человек /42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 3,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	302 человек/ 74%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 Человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	236 человек/ 56%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек/ 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человек/ 9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 34%
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человек/ 30%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек/ 92%
1.10.1	Муниципального уровня	311 человек/ 74%
1.10.2	Регионального уровня	46 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	29 человек / 6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 55 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек/100%

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что

ОО сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и удовлетворяет запросам участников образовательного процесса, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последний год свидетельствует о том, что в среднем 86% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом школы. Как показало проведенное исследование, 70% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (86%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (84%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (74%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 90% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (86%).

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск»:

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Система поддержки талантливых детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты: дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося; формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; повышение качества знаний учащихся по школе до 40% и выше; повышение качества подготовки выпускников

9, 11 классов к ГИА; готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации МО «Нижнеудинский район».
2. ОО функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. ОО планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Таблица 25

Наименование позиции самообследования	Заключение
Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации.	удовлетворяет
Методическая работа общеобразовательной организации. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательной организации.	удовлетворяет

Кадровое обеспечение в общеобразовательной организации и система работы с кадрами	удовлетворяет
Информационно-техническое обеспечение общеобразовательной организации.	удовлетворяет
Воспитательная система общеобразовательной организации.	удовлетворяет
Безопасность образовательного процесса в общеобразовательной организации.	удовлетворяет

Директор

С.В. Ефимова