

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказ № 45-од
от 30.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»
на 2023-2024 учебный год
11 класс**

г. Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов в 2022-2023 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» является нормативным документом, регламентирующим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План разработан школой самостоятельно в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности», регламентирующим условия реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Вступил в силу 27.02.2011г.;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.;

- Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от **особенностей образовательных программ**, с помощью которых реализуется ФГОС среднего общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск», а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы. **Задачи:**

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;

- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);

- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Принципами организации внеурочной деятельности в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старшеклассника. Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся средней школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Педагогические технологии, используемые во внеурочной деятельности: Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются запросы родителей и обучающихся, возможности образовательного учреждения и цели ФГОС. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности в образовательных учреждениях использует разнообразные технологии.

- Игровая технология: игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра – для реализации программы воспитания и социализации

- Проектная технология. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы. Используется для реализации программы воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности

МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» организует образовательный процесс, направленный на решение задач модернизации образования, формирование ключевых компетенций обучающихся, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Это способствует внедрению новых форм управления учебно-воспитательным процессом с целью повышения качества обученности и мотивации обучения. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности образования детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38 л-01; № 0002849; регистрационный № 8481; 27 октября 2015 г. Лицензия бессрочная).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск» проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

- В школе учитываются занятия в других учреждениях дополнительного образования города.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 – 40 минут). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Обучающимся 10-11 классов предлагаются 10 часов внеурочной деятельности. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 50% к 50%. **Система внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск» включает в себя: жизнь ученических сообществ** (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, ученического самоуправления; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); **курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;** организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; **систему воспитательных мероприятий.**

Организация внеурочной деятельности предусматривает **возможность использования каникулярного времени**, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных

на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая компенсирует и дополняет в среднем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

На содержание Модели повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя среднего и старшего звена, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая). Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

Организация воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся. **Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит: – в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; – через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 10-х, 11-х классах составляет 34 учебные недели. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 5 часов. На внеурочную деятельность в рамках проведения воспитательных мероприятий, жизни ученических сообществ отводится 5 часов в неделю. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно

от расписания уроков и варьируется в течение учебного года и учитывает специфику курса.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования. Таким образом, количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 680 часов за два года (10 и 11 классы), что не превышает максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (составляет 700 часов за два года). Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных, в туристических походах, экскурсиях, подготовки к смотрам, концертам и т. д.)

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа организует деятельность обучающихся с использованием: – дистанционных образовательных технологий;

- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания). В рамках курсов внеурочной деятельности школа организует в дистанционном режиме:
 - проектные и исследовательские работы обучающихся;
 - деятельность школьных научных обществ;
 - просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
 - посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
 - общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций; – просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени; – при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Формы проведения занятий – В 10-11 классах реализация плана внеурочной деятельности будет осуществляться по дополнительным программам социальных партнёров – *«Школьной лиги ЧТО? Где? Когда?» (ДДТ) и в рамках реализации воспитательной системы школы*: кружки, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно – полезные практики, профпробы. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на

осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В нем предусмотрены разнообразные виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах средней школы, спортивном зале, школьной библиотеке, компьютерном классе.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через движение РДШ – объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Старшеклассники участвуют в работе отряда волонтеров, вожатского отряда и пресс-центра школы газеты «Дюжина». Отряд реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы отряда, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных, районных, областных и всероссийских проектах, общественно значимых мероприятиях по профилю. При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе по направлениям и следующие формы:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

- **Духовно-нравственное направление:** цикл занятий «Разговоры о важном»; тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День памяти жертв Холокоста, «Общешкольная ярмарка», День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, Парада Победы.

- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги,

Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических встреч.

- **Общеинтеллектуальное направление:** Школьная лига «Что? Где? Когда?», интеллектуальные Квизы, День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических передач. В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, походов, экскурсий, поездок, подготовки к концертам и смотрам.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат – непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно – нравственные приобретения ученика, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут быть использованы психолого-педагогический инструментарий, а также такая основная форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений).

Форма учета знаний, умений: карта социальной и творческой успешности и активности обучающихся, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год
Уровень среднего общего образования 11 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год	ФИО педагога	Место проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1	34		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Кружок	1	34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Кружок	1	34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	допобразование	1	34		
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии						
Итого			5	170		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	170		

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Программы курсов внеурочной деятельности

- Программа «Финансовая грамотность» / авт.составитель – Ю.Корлюгова, Е.Гоппе, Е.Вигдорчик, И.Липсиц, 2018 г.

- Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. Самара, «Учебная литература», 2011 г.

2. Рекомендуемые учебники, учебные пособия и электронные ресурсы

- Учебник: Исследовательская деятельность /под редакцией А.И.Савенкова, Самара «Федоров», 2009 г.

3. Электронные ресурсы

3.1. Электронные образовательные ресурсы

- ЭУП «Земля Иркутская» / авт.-сост. Крайнова Л. Н., к.и.н.

- Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы по предупреждению экстремистских проявлений на расовой, национальной и религиозной почве среди обучающихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях Иркутской области /авт. – сост.: Ангархаева Е.А., к. п. н.; Башелханов А.Ю., к. и. н.; Кулехова А.М. – ЭОР Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии»

3.2. Рекомендуемые интернет-ресурсы Культура народов России

<http://tourizm31.ru>

https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostur_locality

[www.woolhome.ru](https://russia.travel/vladimirskaja)

<http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории

«Прогулки по старому Иркутску»: зачем переименовывать улицы

Иркутска? (стенограмма лекции)[http://www.pribaikal.ru/irkutsk-](http://www.pribaikal.ru/irkutsk-importantitem/article/16134.html)

[importantitem/article/16134.html](http://www.pribaikal.ru/irkutsk-importantitem/article/16134.html)

Старообрядцы в Сибири. <http://mion.isu.ru/pub/church/index.html>

3.3 Список электронных библиотек

- Библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

- Проект «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info/>

- Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»: <http://runivers.ru>

- Библиофика: <http://www.bibliophika.ru/>

- Зеркало: <http://ldn-knigi.narod.ru/RUSPROS> ХРОНОС:

<http://www.hrono.ru/>

- Библиотекарь.Ру: <http://www.bibliotekar.ru>