



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО "Нижнеудинский район"
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	приказ 45-од от «30» августа 2023 г.
		
Виноградова Е.А. от «30» августа 2023 г.	Астина Н.А. от «30» августа 2023 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Россия в мире»
для обучающихся 10 – 11 классов

Нижнеудинск 2023

Рабочая программа по предмету «Россия в мире» для 10-11 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск».

Место учебного предмета «Россия в мире» в учебном плане – часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета 10 -11 класс

Ученик на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Историческая наука (1 час)

История в системе гуманитарных наук. История как область знания. Отличие истории от мифологии. Этапы становления и развития исторической науки. Методология познания прошлого. Исторический факт. Исторический источник. Основные подходы к пониманию истории. Интерпретации и фальсификации истории. Дискуссионные проблемы в познании прошлого. Историческое время и историческое пространство. Цивилизационные, формационные и циклические теории исторического развития. Циклы исторического развития и особенности их проявления в различных цивилизационных пространствах. История и познание истории. Для чего мы изучаем историю. Как пишется история. Методы работы историка. Архивы – хранители исторической памяти народа. История и общество. Современный этап развития исторической науки.

Предцивилизационная стадия истории человечества (1 часа)

Принципы периодизации древней истории. Новые данные археологических раскопок и исторических исследований о ранней истории человечества. Археологические открытия на территории России. Неолитическая революция и ее место в мировой истории. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира (3 часа)

Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Очаги цивилизаций на карте Древнего мира. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии: географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Древнего Рима. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Причерноморье в античную эпоху. Древнейшая история нашей Родины: первые города и государства. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (16 часов)

Принципы периодизации Средневековья. Поздняя Римская империя. «Великое переселение народов» в Европе. Историческая карта средневекового мира. Формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Античное наследие и Средневековье. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Судьба славянских народов в раннем средневековье. Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усабицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. «Русская Правда». Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Кризис традиционного аграрного общества. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Политическое развитие Западной Европы.

Изменение роли церкви в жизни общества. Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания. Ислам — новая мировая религия. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Культура мусульманских стран. Феномен крестовых походов — столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Реконкиста.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Государство и общество на Руси в контексте европейской истории. От княжеских усабиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества. Борьба Руси с внешними вызовами. Монгольская империя, нашествие на Восточную и Центральную Европу, Золотая Орда, русские земли: проблема взаимовлияния. Особенности процесса объединения русских земель. Альтернативные варианты развития России в конце XIV – XV веке. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды Социально-

экономическое развитие России. Россия в средневековом мире. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим». Экономический подъем. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.

Новое время (19 часов)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Историческая карта Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета.

Дискуссии об особенностях перехода Россия к Новому времени. Специфика социально-экономического развития России в Новое время. Феномен российского самодержавия. Попытки ограничения власти царя в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, причины их неудач.

Церковь, общество, государство в России XVII–XVIII вв. Россия в системе международных отношений. Дискуссии о причинах и последствиях присоединения Украины к России. Причины, особенности, последствия и цена преобразований Петра I в исторической науке. Россия – великая европейская держава.

Буржуазные революции XVII–XVIII вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв. Становление гражданского общества в европейских странах. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения.

Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Эволюция системы международных отношений в конце XV – XVIII в. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Тематическое планирование с указанием количества часов, на отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Разделы	Всего часов
Историческая наука	1
Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.	6
Древняя Русь.	8
Западная Европа в XI-XV вв.	4
Российское государство в XIV-XVII вв.	6

Запад в Новое время	9
	34

11 класс

Раздел	Всего часов
Введение	1
Запад в XIX в. Становление Индустриальной цивилизации.	8
Россия на пути модернизации.	10
Культура XIX века.	5
Россия и мир в начале XX века.	7
Повторение за курс 11 класса	1
Резервное время	2
	34

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Содержание и особенности курса «Россия в мире».	05.09	
2	Древний Восток и античный мир.	12.09	
3	Рождение европейской средневековой цивилизации.	19.09	
4	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	26.09	
5	Византийская империя и восточно-христианский мир	03.10	
6	Исламский мир	10.10	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья».	17.10	
8	Народы Восточной Европы.	24.10	
9	Восточные славяне в древности.	07.11	
10	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	14.11	
11	Государство и общество.	21.11	
12	Церковь и культура.	28.11	
13	Раздробленность Руси.	05.12	
14	Русь между Востоком и Западом.	12.12	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	19.12	
16	Экономическое и политическое развитие.	26.12	
17	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	16.01	
18	Культура средневекового Запада.	23.01	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV вв.».	30.01	
20	Москва во главе объединения русских земель.	06.02	
21	Россия: третье православное государство.	13.02	
22	Кризис государства и общества. Смутное время.	20.02	
23	Становление самодержавия Романовых.	27.02	
24	Начало формирования многонационального государства. Русская культура.	06.03	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское государство в XIV-XVII вв.»	13.03	
26	Европа в начале Нового времени.	20.03	
27	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке».	03.04	
28	Эпоха Просвещения.	10.04	
29	Революции XVIII столетия.	17.04	
30	Власть и общество в России в XVIII в.	24.04	

31	Социально-экономическое развитие России.	08.05	
32	Расширение территории Российской империи.	15.05	
33	Образование, наука и культура Российской империи XVIII века.	22.05	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад и Россия в Новое время».	29.05	

11 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Введение в курс «Россия в мире» 11 класс.	05.09	
2	Эпоха наполеоновских войн.	12.09	
3	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	19.09	
4	Революции и реформы.	26.09	
5	Революции и реформы.	03.10	
6	Идейные течения и политические партии.	10.10	
7	Колониальные империи.	17.10	
8	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	24.10	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации».	07.11	
10	Российское государство в первой половине XIX века.	14.11	
11	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	21.11	
12	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	28.11	
13	Реформы 1860-1870-х гг.	05.12	
14	Реформы 1860-1870-х гг.	12.12	
15	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	19.12	
16	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	26.12	
17	Россия – многонациональная империя.	16.01	
18	Россия – многонациональная империя.	23.01	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации».	30.01	
20	Научно-технический прогресс и общество.	06.02	
21	Мировая литература и художественная культура.	13.02	
22	Культура России в XIX веке.	20.02	
23	Культура России в XIX веке.	27.02	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура XIX века».	06.03	
25	Новые тенденции в развитии общества.	13.03	

26	Первая российская революция.	20.03	
27	Первая российская революция.	03.04	
28	Российское общество и реформы.	10.04	
29	Российское общество и реформы.	17.04	
30	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	24.04	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX века».	08.05	
32	Повторительно-обобщающий урок за курс «Россия в мире» в 11 классе.	15.05	
33-34	Резервное время.	22.05	