

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

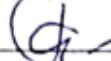
**Министерство образования Иркутской области**

**АМР МО "Нижнеудинский район"**

**МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Соровнева Г.И.  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора



Астина Н.А.  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ 45-од от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Проектная мастерская»**

для обучающихся 8 класса

**г. Нижнеудинск 2023**

## ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ (34 часа)

### Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана для обучения учащихся 8 классов основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности.

**Цель программы** — формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

#### **Задачи программы:**

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

#### *Обучающие:*

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.

#### *Развивающие:*

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

#### *Воспитательные:*

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою

работу и работу сверстников, работать в команде;

- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В каждую тему включено теоретическое занятие, раскрывающее основные методологические положения исследовательской и проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определённому этапу реализации исследовательской и проектной деятельности, снабжено примерами из истории науки и техники, образными высказываниями известных учёных, комментариями к понятиям и определениям, а также иллюстрациями. Важное значение уделяется расширению культурного кругозора учащихся при включении межпредметного материала, их знакомству с жизнью и деятельностью известных ученых и пропедевтике понятий учебных предметов, преподаваемых в более старших классах

Во вторую часть каждой темы включено практическое занятие по выполнению индивидуальной проектной работы.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, принимая участие в программе, обучающийся получает мотивацию к реализации самостоятельных проектов и исследований, к целенаправленной познавательной деятельности, развитию значимых социальных и межличностных отношений, основанных на ценностях научной деятельности; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции по отношению к своей будущей профессиональной деятельности в сфере науки и техники, её вкладу в возможное экономическое развитие страны; социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

### **Средства обучения и воспитания**

1. Учебное пособие для теоретических занятий по курсу «Проектная мастерская».
2. Рабочие тетради для практических занятий
3. Дидактические материалы (электронные, сетевые образовательные ресурсы, слайд - фильмы, презентации, образовательные видеофильмы, демонстрационные материалы и др.), которые подготавливаются учителем самостоятельно.
4. Учебное оборудование для занятий.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения учебного материала учащиеся *получат знания:*

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими *навыками и умениями.*

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты индивидуального проекта.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух-трёх текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), задания для обсуждения текстов и практической части, когда учащиеся отрабатывают пройденное, получая практические задания для самостоятельной работы (в лаборатории, компьютерном классе и др.) и фиксируя результаты в рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие проходит в классе с использованием материала учебного пособия.

Практическое занятие посвящено практической отработке материала дома и понятий, определённых в теоретическом занятии.

### **Тематическое планирование:**

1.	Исследование и проектирование. Сходства и различия.	2
2	Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?	2
3	Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?	2
4	Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.	2
5	Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?	2
6	Объект и предмет работы.	2
7	Что такое цель и как её поставить?	2
8	Откуда берутся задачи?	2
9	Гипотеза и зачем она нужна.	2
10	Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?	2
11	Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.	2
12	Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.	2
13	Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных.	2
14	Анализ результатов и их обсуждение.	2
15	Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др).	2
16	Инфографика и как её делают.	2
17	Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам	2



## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема	Основное содержание	Примечание
1	06.09 13.09		Исследование и проектирование	Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности. Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований	
2	20.09 27.09		Проблемный вопрос	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного вопроса в работе.	
3	04.10 11.10		Актуальность	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащегося). Правильная формулировка актуальности работы	
4	18.10 25.10		Источники информации	Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Правила цитирования	
5	08.11 15.11		Тема работы	Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров	
6	22.11 29.11		Объект и предмет	Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся	
7	06.12 13.12		Цель работы	Цели в исследовательских проектных работах, их отличия. Цель и тема. Как правильно поставить цель?	
8	20.12 27.12		Задачи работы	Задачи как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов.	
9	10.01 17.01		Гипотеза работы	Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличие гипотез от утверждения. В каком случае необходима формулировка гипотезы?	
10	24.01 31.01		Методы исследования и проектирования	Как подобрать метод выполнения работы? Эффективность метода. Чувствительность метода	

11	07.02 14.02		Планирование	Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Особенности их планирования. Ресурсная база и как её определяют	
12	21.02 28.02		Корректировка плана	Что такое контроль и для чего он предназначен. Необходимость корректировки. Исторические примеры	
13	06.03 13.03		Результаты и их обработка	Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка	
14	03.04 10.04		Анализ результатов	Способы интерпретации результатов. Факторы, влияющие на результат, и их анализ	
15	17.04 24.04		Подготовка отчета	Как подготовить отчёт о работе? Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.)	
16	08.05 15.05		Инфографика	Подготовка материалов работы к презентации. Графическое изображение результатов	
17	22.05 29.05		Выступление	Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами	