

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО «Нижнеудинский район»
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Бельская А.И.

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

45-од

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Математика»

г.Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Цель:

- подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание положительных качеств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учитывая длительный процесс усвоения программного материала, из части формируемой участниками образовательных отношений, был перенесён один час в обязательную часть.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 170 часов (5 часа в неделю, 34 учебные недели)

Требование к знаниям и умениям

Знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
-
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем.

Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб.дм = 1000 куб.см, 1 куб.м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата планируемая
	Действия с многозначными числами в пределах 1 000 000.		Сентябрь
1	Нумерация целых чисел в пределах 1 000 000.	2	04, 05
2	Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1 000 000.	2	06, 07
3	Проверка сложения и вычитания обратным действием.	2	08, 11
4	Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное числа.	2	12, 13
5	Умножение неполных многозначных чисел на двузначное число.	2	14, 15
6	Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа.	2	18, 19
7	Деление многозначных чисел на двузначное число с получением неполного частного.	2	20, 21
8	Проверка деления многозначных чисел на двузначное число умножением.	2	22, 25
9	Умножение многозначных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	2	26, 27
10	Деление многозначных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	2	28, 29
11	Порядок действий в математических выражениях с целыми числами без скобок.	2	Октябрь 02, 03
12	Порядок действий в примерах со скобками.	2	04, 05
13	Контрольная работа.	2	06, 09
	Все действия с десятичными дробями.		
14	Приведение десятичных дробей к общему знаменателю.	2	10, 11
15	Сравнение десятичных дробей.	2	12, 13
16	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и наоборот.	2	16, 17
17	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	18, 19

18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	2	20, 23	
19	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	2	24, 25	
20	Умножение десятичных дробей на двухзначное число.	2	26, 27	
21	Деление десятичных дробей на однозначное число.	2	Ноябрь 06, 07	
22	Деление десятичных дробей на двухзначное число.	2	08, 09	
23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	2	10, 13	
24	Замена обыкновенной дроби десятичной. Конечная и бесконечная десятичная дробь.	2	14, 15	
25	Контрольная работа.	1	16	
26	Проверка деления десятичных дробей умножением.	2	17, 20	
	Проценты.			
27	Проценты. Понятие о проценте. Обозначение: 1%. Замена десятичной дроби процентами.	2	21, 22	
28	Замена процентов десятичной дробью.	2	23, 24	
29	Замена процентов обыкновенной дробью.	2	27, 28	
30	Нахождение 1% числа.	2	29, 30	
31	Нахождение нескольких процентов числа.	2	Декабрь 01, 04	
32	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	2	05, 06	
33	Замена 5%, 10% обыкновенной дробью. Решение задач.	2	07, 08	
34	Замена 20%, 25%, 50% обыкновенной дробью. Решение задач.	2	11, 12	
35	Замена 75% обыкновенной дробью. Решение задач.	2	13, 14	
36	Контрольная работа.	1	15	
37	Коррекция знаний.	1	18	
38	Нахождение числа по 1%.	2	19, 20	
39	Нахождение числа по 2%, 5%, 10%.	2	21, 22	
40	Нахождение числа по 20%, 25%, 50%.	2	25, 26	
41	Нахождение числа по его процентам.	2	27, 28	
42	Решение задач на нахождение числа по его процентам.	2	29, январь 10	
43	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	2	11, 12	
44	Нахождение числа по его части.	2	15, 16	
45	Нахождение части от числа.	2	17, 18	
46	Контрольная работа.	1	19	
47	Работа над ошибками.	1	22	
48	Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число. Все действия с натуральными числами.	2	24, 24	
	Действия с обыкновенными дробями.			
50	Обыкновенные дроби. Образование дробей, виды, сравнение дробей.	2	25, 26	
51	Преобразование обыкновенных дробей.	2	29, 30	
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2	31 февраль 01	
53	Выражение обыкновенных дробей в одинаковых (более крупных) долях.	2	02, 05	
54	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	06, 07	
55	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	08, 09	
56	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Проверка взаимно обратным действием.	2	12, 13	
57	Сложение и вычитание дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	2	14, 15	
58	Умножение правильной обыкновенной дроби на целое число.	2	16, 19	
59	Умножение смешанного числа на целое число.	2	20, 21	
60	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	2	22, 26	

61	Деление правильной обыкновенной дроби на целое число.	2	27, 28	
62	Деление смешанного числа на целое число.	2	29 март 01	
63	Деление обыкновенных дробей на целое число.	2	04, 05	
64	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	2	06, 07	
65	Контрольная работа.	1	11	
66	Все действия с десятичными дробями.	2	12, 13	
67	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	2	14, 15	
68	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	18, 19	
69	Запись десятичной дроби обыкновенной.	2	20, 21	
70	Запись обыкновенной дроби десятичной.	2	22, 25	
71	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	2	Апрель 01,02	
72	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление.	2	03,04	
73	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Все 4 действия.	2	05, 08	
74	Решение математических выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	1	09	
75	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок (с обыкновенными и десятичными дробями).	1	10	
76	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	11	
77	Решение математических выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	1	12	
78	Контрольная работа.	1	15	
79	Все действия с целыми числами.	1	16	
	Повторение.			
80	Все действия с целыми числами.	1	17	
81	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1	18	
82	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины и массы.	1	19	
83	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1	22	
84	Замена чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, десятичными дробями.	1	23	
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	24	
86	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное числа.	1	25	
87	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	26	
88	Запись десятичной дроби обыкновенной. Сокращение дробей.	1	29	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	30	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	Май 03	
91	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Конечная и бесконечная дробь.	1	06	
92	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	07	
93	Контрольная работа.	1	08	
94	Работа над ошибками.	1	10	
95	Решение математических выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	1	11	
96	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	12	
97	Нахождение числа по его процентам с заменой процентов десятичной дробью.	1	15	
98	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	16	
99	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	17	
100	Все действия с числами, полученными при измерении единицами стоимости, длины массы.	5	18, 19, 22, 23, 24	
101	Контрольная работа.	1	25	
102	Работа над ошибками.	1	26	

Материально – техническое обеспечение

- Эк В.В. Математика. 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2019.
- Т.К Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» Москва «Просвещение» 1989г.
- А.А. Хилько «Дидактические игры по математике» для учащихся 1 классов вспомогательной школы 1993г.
- М.Н. Перова В.В. Эк «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» Москва «Просвещение» 1992г.
- М.Н. Перова « Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе» Москва «Просвещение» 1976г.
- М.Н. Перова «Методика преподавания математики во вспомогательной школе» Москва «Просвещение» 1984г.
- ИИПКРОКК-РО «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида Иркутск 2012.
- М.И. Моро, Н.Ф. Вапяр « Карточки с математическими заданиями и играми 2 класс» Москва «Просвещение» 1987г.
- О.С. Газман «В школу с игрой» Москва «Просвещение» 1991г.
- М.И. Моро, Н.Ф. Вапяр « Карточки с математическими заданиями и играми 1 класс» Москва «Просвещение» 1987г.
- В.В. Эк «Дидактический материал по математике для учащихся 3 класа вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1992г.

