



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО «Нижнеудинский район»
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО


Бельская А.И.
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Астина Н.А.
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
45-од
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История Отечества»

г.Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с УО (ИН) АООП МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск»

Цель:

Формировать систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до конца XV века.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с событиями отечественной древнейшей истории, фактами, биографиями исторических деятелей;

-развивать у обучающихся способности к использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории;

-воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе предусматривает цели и задачи:

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов

Предмет «Мир истории» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество».

На изучение предмета «Мир истории» выделяется в классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Требование к знаниям и умениям

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями;

формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального русского народа;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

- , сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

- знать имена выдающихся деятелей XVIII в.(история , важнейшие факты их биографии;

- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг. 10ч

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Словарь: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Словарь: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

Словарь: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	Д.з.
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч		
1	Повторение	Сентябрь 04	
2	Входная к.р. Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	06	С.6-10, з. 1, 6
3	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.	09	С.10-15, з. 9-10
	Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	14	С.17-20, з.2, 4
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	16	С. 20-24, з.6, 9
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..	21	С.24-29, з.11
	Тема 3. Установление советской власти 4 ч		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	23	С. 31-35, з.1, 5,
8	Брестский мир.	28	С.35-36, з.8
9	Экономическая политика большевиков.	30	С.38-41, з.9
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	Октябрь 05	С.42-43, з.10

	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч		
11	Причины Гражданской войны.	07	С.44-46, з.1. 2
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	12	С.46-48
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	14	С.48-49, з.6
14	Ход гражданской войны.	19	С.50-52, з.
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	21	С.53-59, з.9, 8
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	26	С.58-63, з.10
17	Контрольная работа	28	
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	Ноябрь 09	С.65-67
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	11	Доп. мат-л
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	16	Доп. мат-л
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы		
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	18	С.70-72, з.1, 3
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	23	С.72-75, з.7-9
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	25	С.76-79, з.1-4
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	30	С.78-85, з.5-6
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч		
25	Ленин и Сталин	Декабрь 02	С.86-88
26	Объединение советских республик	07	С. 88-91
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	09	С.92-98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	14	С.99-103., з. 5-7
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	16	С. 104-107, з.9-11
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	21	С.107-113, з 13-14
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	23	С. 115-116, з.1-3

32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	28	С. 117-125, з. 8-9
33	<i>Контрольная работа</i>	30	
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Январь 18	С.125-132, з. 11, 13,16
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.		
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	20	С. 140-142, з.1-3
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	25	С. 142-146, з.7
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч		
37	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны	27	С.146-152, з.1, 3, 5
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	Февраль 01	С.152-158, з.8-10
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.	03	С. 161-167, з.1, 3, 4
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	08	С.167-171, з.10
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч		
41	Оборона Севастополя	10	С. 173-178, з.1-2
42	Сталинградская битва	15	С.178-182, з. 4, 5, 6
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	17	С. 183-189, з. 7, 8, 11
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».	22	С. 191-192, з.12
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	24	С.193-194, з.1
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.	Март 01	С.194-198, з.4, 6
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	03	С.198-206, з.9
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	10	С.206-211, з.11-12
49	<i>Контрольная работа</i>	15	
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.		
	Тема 1. СССР после войны 4ч		
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	17	С. 216-220, з.3, 4

51	Возвращение СССР к мирной жизни.	21	С. 220-225, з. 6-8
52	Государственное устройство СССР после войны	24	С.225-227, з.9
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	Апрель 05	С. 228-231, з.10-12
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	07	С. 233-240
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	11	С. 235-240, з.5, 8, 9
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	14	С. 240-242
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	18	С.242-247, з.10, 11 С.249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	21	С.250-254, з.1, 4, 5
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	25	С.254-256, з.7, 8
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	28	С.256-260, з.9-10
61	Контрольная работа	Май 03	
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч		
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	05	С. 263-272, з.1, 2, 4
63	Распад СССР.	10	С.272-276, з.8, 9
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	12	С.276-282 з. 11
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	17	С.285-290, з.
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	19	С.291-296
67	Государственное устройство современной России.	24	297-299
68	Итоговое повторение	26	

Материально – техническое обеспечение

- И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова «История отечества» 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2019
- С.Д. Забрамная «Развитие ребёнка в ваших руках» Москва Новая школа 2000
- Н.А. Урядникова «Подготовка к школе детей с синдромом Дауна» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» Москва 2012г.
- Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Информационно-методический сборник для специалистов под редакцией А.Л. Битовой, Москва, 2017.

- С.М. Соколова «Коррекционно – развивающее обучение в условиях общеобразовательной школы». Методическое пособие Иркутск 2011г.
- В.Т. Хохрина «Дидактические основы урока в специальной (коррекционной) школе. Учебное пособие Иркутск 2000г.
- Дефектология Словарь-справочник. Москва «Новая школа»1996г.
- Специальная педагогика. Методические рекомендации к образовательной программе. Иркутск 2012г.
- С.Г. Шевченко «Коррекционно развивающее обучение» Программно – методический материал. Москва Дрофа 2001
- Телевизор
- Ноутбук

