

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО «Нижнеудинский район»
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бельская А.И.

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Астина Н.А.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

45-од

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Чтение»

г.Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Основная цель предмета: формирование навыка чтения и речи как средства общения, формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующих их адаптации в современном обществе и подготовке к трудовой деятельности.

Задачи обучения чтению в 5-9 классах:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- совершенствование техники чтения: от правильного, выразительного и осмысленного чтения доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения;
- формирование у детей навыков сознательного чтения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание нравственных, эстетических ценностей.
- воспитание потребности пользоваться литературным богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения, 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Требование к знаниям и умениям

-развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;

-понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;

Способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

-способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;

-умение строить сообщения в устной форме;

-умение строить рассуждения форме связи простых суждений об объекте;

-умение формулировать собственное мнение;

-способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-умение адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся научатся:

-читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;

-читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;

-участвовать в обсуждении темы и текста;

-оценивать поступки героев с помощью учителя;

-отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Обучающийся имеет возможность научиться:

-читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;

- читать «про себя»;

- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;

- формулировать вопросы к тексту;

- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;

- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Устное народное творчество – 13 часов Знакомство с учебником «Чтение»	1	Сентябрь 04
2	Обзорный урок устного народного творчества	1	05
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1	06
4	Русские народные песни «Баю- баюшки -баю»	1	07
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1	11
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1	12
7	Работа по картине В.Васнецова «Богатыри»	1	13
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1	14
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1	18
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1	19
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1	20
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	21
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1	25
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1	26
15	Гестирование по произведениям устного народного творчества	1	27
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1	28
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1	Октябрь 02

18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1	03
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1	04
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1	05
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1	09
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1	10
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1	11
24	Проверка техники чтения обучающихся	1	12
25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1	16
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1	17
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1	18
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1	19
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1	23
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1	24
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1	25
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1	26
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1	Ноябрь 06
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1	07
35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» Образ и характеристика Лизы Муромской	1	08
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1	09
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1	13
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1	14
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1	15
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1	16
41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1	20
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1	21
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1	22
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	23
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1	27
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1	28
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	29
48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1	30
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1	Декабрь 01
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1	02
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1	06
52	Работа по картине А.И. Куидже. Украинская ночь	1	07
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1	08
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1	09
55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1	13

56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1	14
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1	15
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1	16
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1	20
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушканяня...»	1	21
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1	22
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета» Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1	23
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1	27
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1	28
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (сокращении)	1	29
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1	30
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1	Январь 10
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1	11
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1	15
70	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	1	16
71	Из произведений русской литературы XX века - 50 часов Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1	17
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1	18
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (сокращении)	1	22
74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (сокращении)	1	23
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1	24
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1	25
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1	29
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1	30
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1	31
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1	Февраль 05
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1	06
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1	07
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1	08
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1	12
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1	13
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1	14
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1	15
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1	19
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1	20
90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1	21
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1	22
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1	26
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1	27
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1	28
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1	29
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1	Март 04

97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1	05
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1	06
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1	07
100	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1	11
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1	12
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1	13
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1	14
104	Работа по картине Н.М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1	18
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1	19
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1	20
107	Работа по картине И.Левитана «Озеро (Русь)»	1	21
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1	Апрель 01
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1	02
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М.Рубцова	1	03
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Ковалья	1	04
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1	08
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1	09
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1	10
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1	11
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1	15
117	Внеклассное чтение по произведению Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1	16
118	Работа по картине В.Д. Поленова «Ранний снег»	1	17
119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	1	18
120	Из произведений зарубежной литературы – 14 часов Обзорный урок. Зарубежные писатели	1	22
121	Роберт Луис Стивенсон. Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1	23
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1	24
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю.Ковалья	1	25
124	Эрнест Сетон-Томпсон. Жизнь и творчество писателя	1	29
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1	30
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1	Май 06
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1	07
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1	08
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1	13
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1	14
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1	15
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1	16
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1	20
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1	21
135	Контрольные вопросы и задания	1	22
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1	23

Учебно – методическое обеспечение «Чтение»

- Малышева З.Ф. Учебник чтение для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой. При реализации программы
- Е. Виноградова «100 загадок для самых маленьких» Москва Сова 2007
- Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению» Москва 1997г.
- П.Л. Жиянова «Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» Москва 2013г.
- Либби Кумин «Формирование навыков общения у детей с синдромом Даун Либби Кумин «Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» Москва 2012г.
- Н.Д. Зарубина « Методика обучения связной речи» Москва издательство «Русский язык» 1977г.
- А.В. Ястребова «Учителю о детях с недостатками речи. Москва Арти1997
- ИИПКРОКК-РО « Особенности построение уроков в системе коррекционное – развивающего обучения» Иркутск 2012
- И.М Гилевич «Дети с отклонениями в развитии» Аквариум 1997г.
- ЛФ. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей» Ярославль «Академия развития» 1997г.
- С.Д. Забрамная «Развитие ребёнка в ваших руках» Москва Новая школа 2000
- Н.А. Урядникова «Подготовка к школе детей с синдромом Дауна» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» Москва 2012г.
- Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Информационно-методический сборник для специалистов под редакцией А.Л. Битовой, Москва, 2017.
- С.М. Соколова «Коррекционно – развивающее обучение в условиях общеобразовательной школы». Методическое пособие Иркутск 2011г.
- В.Т. Хохрина «Дидактические основы урока в специальной (коррекционной) школе. Учебное пособие Иркутск 2000г.
- Дефектология Словарь-справочник. Москва «Новая школа»1996г.
- Специальная педагогика. Методические рекомендации к образовательной программе. Иркутск 2012г.
- С.Г. Шевченко «Коррекционно развивающее обучение» Программно – методический материал. Москва Дрофа 2001
- Телевизор
- Ноутбук

