

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
АМР МО «Нижнеудинский район»  
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Бельская А.И.  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

Астина Н.А.  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
45-од  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Биология»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

**Цель программы:** изучение строения, жизнедеятельности, распространенности и экологии представителей основных царств живых организмов

### **Задачи программы:**

- Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности;
- продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;
- развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;
- осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии на ступени основного общего образования в 8 классе посвящен изучению представителей царства Животные, включает сведения об особенностях строения и жизнедеятельности животных, их многообразии. Он направлен на развитие знаний об отличительных особенностях живой природы, методах ее научного познания, о многообразии и эволюции животных. В результате освоения курса у обучающихся продолжается формироваться устойчивый интерес к естественно-научным дисциплинам.

Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Материал курса биологии в 8 классе разделен на тринадцать глав.

#### **Введение (1 ч.)**

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

#### **Беспозвоночные животные (11 ч.)**

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

#### **Черви (2 ч.)**

**Дождевые черви.** Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

#### **Насекомые (8 ч.)**

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и

уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

**Демонстрация** живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

### **Позвоночные животные (5 ч.)**

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

**Рыбы. (7ч.)** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

**Демонстрация** живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

**Земноводные. (4 ч.)** Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

**Пресмыкающиеся. (4ч.)** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы. (12 ч.)** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

**Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, фильмов о птицах.

**Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму.

**Млекопитающие (11 ч.)** или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

**Демонстрация** скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

**Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

**Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

**Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

**Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

**Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

**Растительноядные животные** дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

**Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

**Верблюд.** Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

**Северный олень.** Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

**Свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

**Лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

**Приматы.** Общая характеристика.

**Обобщающее занятие** по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

**Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии**

**Экскурсии** в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

**Практическая работа** на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

**Дополнения:**

- Заочная экскурсия на пасеку.
- Экскурсия в природу, для наблюдения за птицами, обитающими в нашей местности.

Демонстрации:

- Демонстрация фильма о многообразии земноводных.
- Демонстрация фильма о многообразии пресмыкающихся.

Практическая работа: «Поделка кормушки для птиц»

## Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета) Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание,
2	Беспозвоночные животные	11	

3	Черви	2	дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.
4	Насекомые	8	<p>Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.</p> <p>Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).</p> <p>Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.</p> <p>Общие признаки земноводных (обитание и на суше, и в воде).</p> <p>Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.</p> <p>Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.</p>
5	Позвоночные животные	8	
6	Рыбы	7	
7	Земноводные	4	
8	Пресмыкающиеся.	4	
9	Птицы	12	
10	Млекопитающие	11	

### Материально – техническое обеспечение

- Учебник: З.А.Клепина «Биология растения бактерии грибы» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение»2005г.
- Дефектология Словарь-справочник. Москва «Новая школа»1996г.
- Специальная педагогика. Методические рекомендации к образовательной программе. Иркутск 2012г.
- С.Г. Шевченко «Коррекционно развивающее обучение» Программно – методический материал. Москва Дрофа 2001
- Телевизор
- Ноутбук

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	1	02.09.
2	Общие признаки беспозвоночных животных.	1	06.09
3	Общие признаки червей. Дождевой червь.	1	09.09
4	Круглые черви – паразиты человека.	1	13.09
5	Общие признаки, внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	16.09
6	Бабочка капустница.	1	20.09
7	Яблонная плодожорка.	1	23.09
8	Майский жук.	1	27.09.
9	Комнатная муха.	1	30.09
10	Медоносная пчела.	1	04.10
11	Тутовый шелкопряд.	1	07.10
12	Проверочная работа.	1	11.10
13	Общие признаки позвоночных животных.	1	14.10
14	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1	18.10
15	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения	1	21.10
16	Нервная система. Размножение.	1	25.10
17	Речные рыбы.	1	28.10
18	Морские рыбы	1	08.11
19	Рыболовство и рыбоводство.	1	11.11
20	Рациональное использование и охрана рыб.	1	15.11
21	Проверочная работа	1	18.11
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1	22.11
23	Внутреннее строение лягушки.	1	25.11
24	Размножение и развитие лягушки.	1	29.11
25	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни	1	2.12.
26	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	06.12
27	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	13.12
28	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	16.12
29	Проверочная работа.	1	20.12
30	Общие признаки и особенности внешнего строения птиц.	1	23.12
31	Особенности скелета птиц.	1	27.12
32	Особенности внутреннего строения птиц.	1	16.01.
33	Размножение и развитие птиц.	1	17.01
34	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	21.01
35	Птицы леса.	1	24.01
36	Хищные птицы.	1	28.01
37	Птицы пресных водоёмов и болот.	1	31.01
38	Птицы, обитающие вблизи человека.	1	04.02
39	Домашние куры, утки, гуси.	1	07.02
40	Птицеводство.	1	11.02

41	Проверочная работа.	1	14.02
42	Общие признаки и внешнее строение млекопитающих.	1	18.02
43	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1	21.02
44	Внутренние органы млекопитающих.	1	25.02
45	Грызуны.	1	28.02
46	Значение грызунов в жизни и для человека.	1	03.03
47	Зайцеобразные.	1	07.03
48	Разведение домашних кроликов.	1	10.03
49	Хищные звери.	1	14.03
50	Хищные звери.	1	17.03
51	Дикие пушные хищные звери.	1	21.03
52	Разведение норки на зверофермах.	1	24.03
53	Домашние хищные звери	1	04.04
54	Ластоногие морские звери.	1	07.04
55	Китообразные- киты и дельфины.	1	11.04
56	Парнокопытные. Растительноядные копытные звери. Лось. Кабан.	1	14.04
57	Непарнокопытные.	1	18.04
58	Приматы.	1	21.04
59	Проверочная работа.	1	25.04
60	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	1	28.04
61	Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят.	1	02.05
62	Верблюды. Северные олени.	1	05.05
63	Домашние свиньи. Содержание свиней на фермах. Выращивание поросят.	1	12.05
64	Домашние лошади. Содержание и выращивание.	1	16.05
65	Общие признаки изученных групп животных.	1	19.05
66	Охрана животных и бережное отношение к ним.	1	23.05
67	Обобщение за год	2	26.05