

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО «Нижнеудинский район»
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Бельская А.И.

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

45-од

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Биология»

9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Цель программы: изучение строения, жизнедеятельности, распространенности и экологии представителей основных царств живых организмов

Задачи программы:

- Рассмотреть общую характеристику систематических групп, изучить разнообразие видов и особенности их жизнедеятельности;
- продолжить формирование умения проводить наблюдения, ставить опыты, сравнивать, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы;
- развивать способность самостоятельно овладевать знаниями и умениями, путем систематического упражнения учащихся в практической и мыслительной деятельности;
- осуществлять патриотическое воспитание на примере отечественных ученых, эстетическое на примере красоты окружающего мира, нравственное и экологическое воспитание.

Место предмета в учебном плане

Количество учебных часов в 8 классе, на которые рассчитана программа: 34 учебных недели, 1 час в неделю, 34 часа.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила

Содержание учебного предмета

Введение(2ч)

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека (2ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. (14ч) Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. (8ч) Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых

заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. (5ч) Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. (13ч) Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Мочевыделительная система, её значение. (2ч) Почки Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. (6ч) Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. (7ч) Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. (7ч) Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа Зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. (2ч) Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение.	1	04.09.
2	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	1	06.09
3	Сходство и различие в строении тела человека и животных.	1	09.09
4	Общий обзор организма человека. Краткие сведения о строении клеток человека.	1	13.09
5	Ткани.	1	16.09
6	Органы. Системы органов.	1	20.09
7	Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Скелет.	1	23.09
8	Строение и состав костей. Соединение костей.	1	27.09.
9	Скелет головы.	1	30.09

10	Скелет туловища.	1	04.10
11	Скелет конечностей.	1	07.10
12	Первая помощь при растяжениях связок, вывихах, переломах костей.	1	11.10
13	Основные группы мышц. Работа мышц.	1	14.10
14	Значение физических упражнений.	1	18.10
15	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	1	21.10
16	Повторение по теме "Опорно-двигательная система"	1	25.10
17	Кровь и кровообращение. Кровь. Значение крови.	1	28.10
18	Состав крови.	1	08.11
19	Сердце. Его строение и работа.	1	11.11
20	Большой и малый круги кровообращения.	1	15.11
21	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	18.11
22	Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда упражнений».	1	22.11
23	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1	25.11
24	Предупреждение сердечнососудистых заболеваний.	1	29.11
25	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	2.12.
26	Повторение по теме: «Кровеносная система».	1	06.12
27	Дыхание. Значение дыхания.	1	13.12
28	Органы дыхания, их строение.	1	16.12
29	Голосовой аппарат.	1	20.12
30	Газообмен в легких и тканях.	1	23.12
31	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания.	1	27.12
32	Влияние алкоголя и никотина на органы дыхания.	1	16.01.
33	Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	17.01
34	Повторение по теме: «Дыхание».	1	21.01
35	Пищеварение. Значение пищеварения.	1	24.01
36	Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты.	1	28.01
37	Органы пищеварения.	1	31.01
38	Пищеварение в ротовой полости.	1	04.02
39	Пищеварение в желудке.	1	07.02
40	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	11.02
41	Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, глистных заражений.	1	14.02
42	Пищевые отравления.	1	18.02
43	Повторение по теме: «Пищеварение».	1	21.02
44	Выделительная система. Органы моче выделительной системы. Строение и значение почек.	1	25.02
45	Предупреждение болезней почек.	1	28.02
46	Кожа. Кожа человека и её значение.	1	03.03
47	Роль кожи в терморегуляции.	1	07.03
48	Закаливание организма человека.	1	10.03
49	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	14.03
50	Профилактика и первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожениях.	1	17.03
51	Повторение по теме.	1	21.03
52	Нервная система. Строение и значение нервной системы.	1	24.03
53	Спинальный мозг.	1	04.04
54	Головной мозг. Нервы.	1	07.04
55	Гигиена умственного труда.	1	11.04

56	Сон и его значение.	1	14.04
57	Отрицательное влияние алкоголя и никотина на нервную систему.	1	18.04
58	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	21.04
59	Профилактика и первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожениях.	1	25.04
60	Органы чувств. Значение органов чувств.	1	28.04
61	Строение органов зрения.	1	02.05
62	Гигиена зрения.	1	05.05
63	Строение органа слуха.	1	12.05
64	Предупреждение нарушения слуха.	1	16.05
65	Орган обоняния.	1	19.05
66	Орган вкуса.	1	23.05
67	Охрана здоровья человека в Российской Федерации. Болезни цивилизации. Меры профилактики.	2	26.05
68	Система здравоохранения в РФ. Медицинская помощь. Охрана труда. Организация отдыха. Социальное обеспечение. Здоровье человека и современное общество. Воздействие окружающей среды.		

Материально – техническое обеспечение

- Учебник: Соломина Е.Н. «Биология» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2011 г.
- Дефектология Словарь-справочник. Москва «Новая школа» 1996 г.
- Специальная педагогика. Методические рекомендации к образовательной программе. Иркутск 2012 г.
- С.Г. Шевченко «Коррекционно развивающее обучение» Программно – методический материал. Москва Дрофа 2001
- Телевизор
- Ноутбук