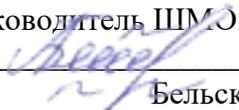
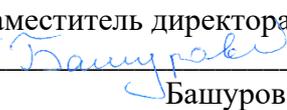


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Бельская А.И,
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Башуров И.М.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
45-од от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика»
2-4 класс
Срок реализации 3 года**

Составители программы:
Бельская А.И., Жукова Е.Н.,
Сапунова Н.А., Сафонова Т.А.,
учителя начальных классов
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

г. Нижнеудинск. 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» для 2-4 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск». Согласно плану внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск» программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа рассчитана на 3 года - 102 часа:

2 класс -34 часа,

3 класс – 34 часа,

4 класс – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Регулятивные:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные:

- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных).

Коммуникативные:

- принимать участие в работе парами и группами,
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс – 34 часа

Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация: мы живём в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа); звуки несут человеку информацию; примеры звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приёмники различных видов информации (на примерах); радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Компьютер как инструмент: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Глава 2. Кодирование информации

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и компьютеров: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая и графическая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Контрольная работа по теме «Кодирование информации».

Глава 3. Информация и данные

Числовая информация: способы счёта предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Время и числовая информация: число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

Число и кодирование информации: число несёт в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Код из двух знаков: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память.

Контрольная работа по теме «Информация и данные».

Глава 4. Документы и способы их создания

Данные: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Смысл текстовых данных: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память, память на микросхемах, их особенности

Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта.

Компьютер и обработка данных: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Контрольная работа по теме «Документы и способы их создания».

3 класс – 34 часа

Глава 1. Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Глава 2. Действия с информацией Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Глава 3. Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Глава 4. Компьютер, системы и сети Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Повторение, изученного за год. Резерв времени

4 класс – 34 часа

Глава 1. Повторение

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношение между объектами. Компьютер.

Тестирование.

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Понятие, суждение, умозаключение»

В результате изучения данного курса выпускники начальной школы должны

Глава 3. Модель и моделирование

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Модель и моделирование»

Глава 4. Информационное управление

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Контрольная работа по теме «Информационное управление»

Формы организации деятельности учащихся:

- Индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание);
- Групповая, в т. ч. парная (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- Фронтальная (коллективное выполнение работы).

Тематическое планирование 2 класс

Раздел	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности
Виды информации. Человек и компьютер	8	Беседа, развивающая игра
Кодирование информации	9	Беседа. Познавательное занятие, практическая работа
Информация и данные	8	Беседа. Сообщение. Познавательное занятие, практическая работа
Документы и способы их создания	9	Практическая работа
Итого:	34	

Тематическое планирование 3 класс

Раздел	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности
Информация, человек и компьютер	6	Сообщение. Беседа, развивающая игра, практическая работа
Действия с информацией	9	Сообщение. Беседа. Познавательное занятие, практическая работа
Мир объектов	9	Беседа. Познавательное занятие, практическая работа
Компьютер, системы и сети	7	Беседа. Познавательное занятие, практическая работа
Повторение, изученного за год. Резерв времени	3	Сообщение. Беседа. Практическая работа
Итого:	34	

Тематическое планирование 4 класс

Раздел	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности
Повторение	7	Беседа, развивающая игра, практическая работа
Понятие, суждение, умозаключение	9	Сообщение. Беседа. Познавательная, игровая,
Модель и моделирование	8	Беседа. Познавательная, игровая.
Информационное управление	10	Сообщение. Беседа, развивающая игра, практикум
Итого:	34	

Календарно - тематическое планирование

Информатика

2 класс

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Человек и информация. Органы чувств. Техника безопасности при работе на компьютере.	06.09.2023	
2	Виды информации по способу восприятия.	13.09.2023	
3	Источники информации.	20.09.2023	
4	Приемники информации.	27.09.2023	

5	Компьютер и его части.	04.10.2023	
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	11.10.2023	
7	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	18.10.2023	
8	Носители информации	25.10.2023	
9	Носители информации	08.11.2023	
10	Кодирование информации	15.11.2023	
11	Алфавит и кодирование информации	22.11.2023	
12	Английский алфавит и славянская азбука	29.11.2023	
13	Письменные источники информации	06.12.2023	
14	Языки людей и языки программирования	13.12.2023	
15	Текстовые данные.	20.12.2023	
16	Графические данные.	27.12.2023	
17	Числовая информация	10.01.2024	
18	Десятичное кодирование.	17.01.2024	
19	Двоичное кодирование.	24.01.2024	
20	Числовые данные.	31.01.2024	
21	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	07.02.2024	
22	Контрольная работа №3 по теме «Числовая информация и компьютер».	14.02.2024	
23	Документ и его создание	21.02.2024	
24	Электронный документ и файл	28.02.2024	
25	Поиск документа	06.03.2024	
26	Создание текстового документа	13.03.2024	
27	Создание текстового документа	20.03.2024	
28	Создание графического документа	03.04.2024	
29	Создание графического документа	10.04.2024	
30	Повторение по теме «Данные и компьютер». Работа со словарем.	17.04.2024	
31	Контрольная работа №4 по теме «Данные и компьютер».	24.04.2024	

32	Обобщающий урок по пройденным темам.	15.05.2024	
33	Повторение.	22.05.2024	
34	Итоговый урок	29.05.2024	

3 класс

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Человек и информация.	07.09.2023	
2	Источники и приемники информации.	14.09.2023	
3	Носители информации	21.09.2023	
4	Компьютер	28.09.2023	
5	Подготовка к контрольной работе.	05.10.2023	
6	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации».	12.10.2023	
7	Получение информации.	19.10.2023	
8	Представление информации.	26.10.2023	
9	Кодирование информации.	09.11.2023	
10	Кодирование и шифрование информации.	16.11.2023	
11	Хранение информации.	23.11.2023	
12	Обработка информации.	07.12.2023	
13	Обработка информации.	14.12.2023	
14	Подготовка к контрольной работе.	21.12.2023	
15	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	28.12.2023	
16	Объект и его имя.	11.01.2024	
17	Объект и его свойства.	18.01.2024	
18	Функции объекта.	25.01.2024	
19	Функции объекта.	01.02.2024	
20	Отношения между объектами.	08.02.2024	
21	Характеристика объекта.	15.02.2024	
22	Документы и данные об объекте.	22.02.2024	
23	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	29.02.2024	
24	Контрольная работа №3 по теме «Объект и его характеристика».	07.03.2024	

25	Компьютер – это система.	14.03.2024	
26	Системные программы и операционная система.	21.03.2024	
27	Файловая система.	04.04.2024	
28	Компьютерные сети.	11.04.2024	
29	Информационные системы.	18.04.2024	
30	Подготовка к контрольной работе.	25.04.2024	
31	Контрольная работа №4 по теме «Компьютер, системы, сети».	02.05.2024	
32	Повторение.	16.05.2024	
33	Повторение.	23.05.2024	
34	Итоговый урок.	30.05.2024	

4 класс

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Человек в мире информации. Техника при работе на компьютере.	06.09.2023	
2	Действия с данными.	13.09.2023	
3	Объект и его свойства.	20.09.2023	
4	Отношения между объектами.	27.09.2023	
5	Компьютер как система.	04.10.2023	
6	Повторение, работа со словарём.	11.10.2023	
7	Контрольная работа №1 по теме «Повторение».	18.10.2023	
8	Мир понятий.	25.10.2023	
9	Деление понятий.	08.11.2023	
10	Обобщение понятий.	15.11.2023	
11	Отношения между понятиями.	22.11.2023	
12	Понятие «истина» и «ложь».	29.11.2023	
13	Суждение.	06.12.2023	
14	Умозаключение.	13.12.2023	
15	Повторение, работа со словарём урок обобщения и систематизации.	20.12.2023	
16	Контрольная работа №2 по теме «Суждение, умозаключение».	27.12.2023	
17	Модель объекта.	10.01.2024	

18	Текстовая и графическая модель.	17.01.2024	
19	Алгоритм как модель действий.	24.01.2024	
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	31.01.2024	
21	Исполнитель алгоритма.	07.02.2024	
22	Компьютер как исполнитель.	14.02.2024	
23	Повторение, работа со словарём.	21.02.2024	
24	Контрольная работа №3 по теме «Мир понятий».	28.02.2024	
25	Кто чем и зачем управляет.	06.03.2024	
26	Управляющий объект и объект управления.	13.03.2024	
27	Цель управления.	20.03.2024	
28	Управляющее воздействие.	03.04.2024	
29	Средство управления.	10.04.2024	
30	Результат управления.	17.04.2024	
31	Современные средства коммуникации.	24.04.2024	
32	Подготовка к итоговой контрольной работе.	15.05.2024	
33	Итоговая контрольная работа.	22.05.2024	
34	Итоговый урок.	29.05.2024	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В состав учебно-методического комплекта по информатике для начальной школы входят:

- учебник «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 2 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2017.
- рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 2 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015-2017.
- учебник «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 3 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 3 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- учебник «Информатика» (ч. 1, ч. 2), 4 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- рабочая тетрадь (ч. 1, ч. 2), 4 класс; Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К., Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.