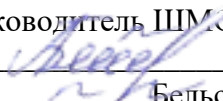
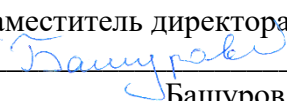


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Бельская А.И.  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
Башуров И.М.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
45-од от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
2-4 класс  
Срок реализации 3 года

Составители программы:  
Бельская А.И., Сафонова Т.А.,  
Зайкова Е.Ц.,  
учителя начальных классов  
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор С.Н. Федина, Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций - М.: ВАКО, 2020 г..

**Целью** изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Место курса в учебном плане «Финансовая грамотность» в учебном плане**

#### **Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:**

	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Количество учебных недель	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- регулятивные:**
- понимание цели своих действий;
  - составление простых планов с помощью учителя;
  - проявление познавательной и творческой инициативы;
  - оценка правильности выполнения действий;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

#### **2 класс**

##### **Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (11 ч)**

###### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

###### **Тема 2. Что такое деньги?**

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

###### **Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

###### **Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.**

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

###### **Тема 5. Свойства драгоценных металлов.**

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 6. Появление первых монет.**

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

#### **Тема 7. Первые монеты разных государств.**

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### **Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»**

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

### **Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)**

#### **Тема 1. Устройство монеты.**

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

#### **Тема 2. Изобретение бумажных денег.**

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

#### **Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.**

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

### **Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)**

#### **Тема 1. Древнерусские товарные деньги.**

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

#### **Тема 2. Клады. «Меховые деньги».**

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».**

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организация: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

#### **Тема 4. Первые русские монеты.**

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.**

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

#### **Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.**

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

#### **Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)**

##### **Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.**

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

##### **Тема 2. Современные деньги России.**

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

##### **Тема 3. Появление безналичных денег.**

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

##### **Тема 4. Банк. Функции банкоматов.**

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

##### **Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.**

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

##### **Тема 6. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».**

Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

#### **3 класс**

#### **Раздел 1. Откуда берутся семье деньги (12 ч)**

##### **Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.**

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Форма организации: беседа, практические задания.

##### **Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».

##### **Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.**

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.

##### **Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.**

Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

##### **Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».**

Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

#### **Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)**

##### **Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

##### **Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».**

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

##### **Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.**

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)**

#### **Тема 1. Расходы и доходы. Считаю деньги.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

#### **Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?**

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.

**Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».**

Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

### **Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)**

#### **Тема 1. Что такое сбережения?**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

#### **Тема 2. Куда и как откладывать деньги?**

Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Коллекционирование. Форма организации: беседа, просмотр видеофрагмента.

#### **Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».**

Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».

#### **Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».**

**4 класс**

### **Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)**

#### **Тема 1. Откуда деньги в семье?**

Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседа.

#### **Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.**

Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

#### **Тема 3. Основной источник дохода современного человека.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

#### **Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.**

Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практические занятия.

**Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.**

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

#### **Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.**

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

#### **Тема 7. Денежный займ.**

При нехватке денег их можно взять займы.

### **Тема 8. Имущество. Аренда.**

Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду.

Примеры того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.

### **Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.**

Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.

### **Тема 10. Мошенничество.**

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета

## **Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)**

### **Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

### **Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.**

Дать определение понятия Расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходуем свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Просмотр мультимедийной презентации.

### **Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.**

Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно ролевая игра.

### **Тема 4. Сбережения.**

Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра

### **Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.**

Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации: беседа.

## **Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)**

### **Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

### **Тема 2. Учет доходов и расходов.**

Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

### **Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.**

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

### **Тема 4. Способы экономии.**

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

### **Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».**

## **Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)**

### **Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

### **Тема 2. Копилки.**

Накопление денежных средств с помощью копилочек. Виды копилочек. Форма организации: просмотр видеосюжета.

**Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.**

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

**Тема 4. Ценные бумаги.**

Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

**Тема 5. Акции. Дивиденды.**

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд

**Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».**



**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» 2класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемая дата	Фактическая дата
1	<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (11 ч)</b> Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	08.09	
2-3	Тема 2. Что такое деньги?	15.09, 22.09	
4-5	Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.	29.09, 06.10	
6	Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.	13.10	
7-8	Тема 5. Свойства драгоценных металлов.	20.10, 27.10	
9	Тема 6. Появление первых монет.	10.11	
10	Тема 7. Первые монеты разных государств.	17.11	
11	Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	24.11	
12-13	<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)</b> Тема 1. Устройство монеты.	01.12, 08.12	
14-15	Тема 2. Изобретение бумажных денег.	15.12, 22.12	
16-17	Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.	29.12, 12.01	
18	<b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)</b> Тема 1. Древнерусские товарные деньги.	19.01	
19	Тема 2. Клады. «Меховые деньги».	26.01	
20-21	Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	02.02 09.02	
22-23	Тема 4. Первые русские монеты.	16.02, 01.03	
24-25	Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.	15.03, 22.03	
26-27	Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.	05.04, 12.04	
28-29	<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)</b> Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	19.04, 26.04	
30	Тема 2. Современные деньги России.	03.05	
31	Тема 3. Появление безналичных денег.	17.05	
32	Тема 4. Банк. Функции банкоматов.	18.05	
33	Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.	24.05	
34	Тема 6. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	24.05	

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	<b>Раздел 1. Откуда берутся семье деньги (12 ч)</b> Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.	06.09, 13.09	
3-4	Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».	20.09, 27.09.	
5-7	Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.	04.10, 11.10., 18.10	
8-10	Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.	25.10, 08.11, 15. 11	
11-12	Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	22.11, 29.11	
13-14	<b>Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)</b> Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	06.12, 13.12.	
15-16	Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	20.12, 7.12	
17-18	Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.	10.01, 17.01	
19-21	<b>Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)</b> Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.	24.01, 31.01, 07. 02.	
22-23	Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	14.02, 21.02.	

24-25	Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	28.02 ,06.03	
26-27	<b>Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)</b> Тема 1. Что такое сбережения?	13.03,20.03	
28-30	Тема 2. Куда и как откладывать деньги?	03.04,10.04,17.04	
31-32	Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».	24.04,08.05	
33-34	Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	15.05,22.05	

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» 4класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемая дата	Фактическая дата
1	<b>Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)</b> Тема 1. Откуда деньги в семье?	08.09	
2	Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	15.09	
3-4	Тема 3. Основной источник дохода современного человека.	22.09, 29.09	
5	Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	06.10	
6-7	Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	13.10, 20.10	
8-9	Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.	27.10, 10.11	
10	Тема 7. Денежный займ.	17.11	
11-12	Тема 8. Имущество. Аренда.	24.11, 01.12	
13-14	Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.	08.12, 15.12	
15-16	Тема 10. Мошенничество.	22.12, 29.12	
17	<b>Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)</b> Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.	12.01	
18-19	Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	19.01, 26.01	
20	Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.	02.02	
21	Тема 4. Сбережения.	09.02	
22	Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.	16.02	
23	<b>Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)</b> Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.	01.03	
24	Тема 2. Учет доходов и расходов.	15.03	
25	Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.	22.03	
26	Тема 4. Способы экономии.	05.04	
27	Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».	12.04	
28	<b>Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)</b> Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.	19.04	
29	Тема 2. Копилки.	19.04	
30	Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.	26.04	
31	Тема 4. Ценные бумаги.	03.05	
32	Тема 5. Акции. Дивиденды.	17.05	
33-34	Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	24.05	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)